

राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर

राज्य कृषि प्रबंध संस्थान परिसर, दुर्गापुरा, जयपुर-302018 दूरभाष नं. 0141-2722520

F.14(162)RSSB/ARTHANA/SAN.SHI.VI./ADHYAPAK/BHARTI/2024-01805-6729874

Date :-

—: संशोधित विज्ञप्ति :—

—: उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक (संस्कृत शिक्षा) (लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती-2025 :—

बोर्ड द्वारा उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक (संस्कृत शिक्षा) (लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती-2025 के अन्तर्गत राजस्थान संस्कृत शिक्षा राज्य एवं अधीनस्थ सेवा (विद्यालय शाखा) नियम 2015 एवं राजस्थान अनुसूचित क्षेत्र अधीनस्थ, मंत्रालयिक एवं चतुर्थ श्रेणी सेवा (भर्ती एवं सेवा की अन्य शर्तें) नियम-2014 संशोधन नियमों के प्रावधानों के अनुसार उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक (संस्कृत शिक्षा) (लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) के विभिन्न पदों पर सीधी भर्ती हेतु दिनांक 06.11.2025 को निर्धारित योग्यताधारी आवेदकों से ऑनलाइन आवेदन पत्र (Online Application Form) आमंत्रित करने हेतु विज्ञप्ति जारी की गई थी। जिसमें निम्न बिन्दुओं में संशोधन कर सम्मिलित किया जाता है :-

- उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक (संस्कृत शिक्षा) (लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती-2025 की विज्ञप्ति के बिन्दु संख्या 23. उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक संस्कृत शिक्षा (लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती-2025 हेतु परीक्षा की स्कीम दी गई थी, जिसमें "संबंधित विद्यालय विषय का ज्ञान" शीर्ष में गणित और विज्ञान विषय हेतु गणित विषय का पाठ्यक्रम सम्मिलित नहीं हो पाया था। जिसे निम्नानुसार पढ़ा जावे।

उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक (संस्कृत शिक्षा)

(लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती-2025

परीक्षा के लिए गणित विज्ञान विषय का पाठ्यक्रम एवं अंक-भार

क्र.सं.	विवरण	अंक-भार
1.	संबंधित विद्यालय विषय का ज्ञान गणित और विज्ञान गणित:- - परिमेय एवं अपरिमेय संख्याएँ, वास्तविक संख्याएँ एवं दशमलव प्रसार, वास्तविक संख्याओं के लिए घातांक नियम - वर्ग और वर्गमूल, घन और घनमूल - बहुपद — बहुपद के शून्यक, शेषफल प्रमेय, बहुपदों का गुणनखण्ड, बीजीय सर्वसमिकाएँ, बहुपदों के शून्यकों का ज्यामितीय अर्थ, विभाजन एल्गोरिथ्म, द्विघात समीकरण	120 अंक



	● दो चरों वाले रैखिक समीकरण ● प्रतिशतता, लाभ—हानि, सरल ब्याज, चक्रवृद्धि ब्याज, अनुपात—समानुपात, वृद्धि एवं ह्रास दर ● रेखाएँ और कोण ● समतलीय आकृतियाँ — त्रिभुजों की समरूपता, त्रिभुजों की सर्वांगसमता, चतुर्भुज, वृत्त, बहुभुज ● समतलीय आकृतियों का क्षेत्रफल एवं परिमाप (त्रिभुज, आयत, वर्ग, समान्तर चतुर्भुज, समलम्ब चतुर्भुज, वृत्त) ● ठोस आकृतियों का पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन (घन, घनाभ, बेलन, शंकु, गोला), एक ठोस का एक आकार से दूसरे आकार में रूपान्तरण ● सांख्यिकी — बारंबारता बंटन सारणी, मिलान चिह्न, दण्ड आलेख (बार ग्राफ), आयत चित्र, वृत्तीय ग्राफ (पाईचित्र), केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप — माध्य, माध्यक, बहुलक, प्रायिकता — प्रायोगिक एवं सैद्धान्तिक दृष्टिकोण विज्ञान:— ● परमाणु एवं अणु, मोल संकल्पना, रासायनिक सूत्र, परमाणु की संरचना ● तत्व, यौगिक और मिश्रण, भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन ● रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण, उपचयन एवं अपचयन ● अम्ल, क्षार एवं लवण ● कार्बन तथा उसके यौगिक ● कोशिका — संरचना एवं प्रकार्य ● ऊतक — पादप ऊतक, जंतु ऊतक, सरल एवं जटिल ऊतक ● जैव प्रक्रम — पोषण, श्वसन, परिवहन, उत्सर्जन ● नियन्त्रण एवं समन्वय ● जीवों में जनन, जनन में हार्मोन्स की भूमिका ● सूक्ष्म जीवों से फैलने वाले रोग, संक्रामक रोग	
--	---	--

	● जैव रासायनिक चक्रण ● भोजन के प्रमुख अवयव एवं इनकी कमी से होने वाले रोग, संतुलित भोजन ● बल एवं गति, गति के नियम ● विद्युत धारा एवं परिपथ, ओम का नियम, प्रतिरोधो का संयोजन, विद्युत धारा के तापीय, रासायनिक एवं चुम्बकीय प्रभाव ● गुरुत्वाकर्षण, कैपलर के नियम, उत्प्लावकता, आर्किमीडीज का सिद्धान्त ● ताप एवं उष्मा, तापमापी, उष्मा संचरण ● प्रकाश का परावर्तन, गोलीय दर्पण, प्रकाश का अपवर्तन, गोलीय लेंस, मानव नेत्र, दृष्टि दोष ● ध्वनि ● सौर मण्डल – चन्द्रमा, तारे, सौर परिवार – सूर्य, ग्रह, धूमकेतु, तारामण्डल।	
--	---	--

नोट:— पाठ्यक्रम का शेष भाग पूर्व में जारी विज्ञप्ति के अनुसार रहेगा।

2. उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक (संस्कृत शिक्षा) (लेवल—द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती—2025 की विज्ञप्ति के बिन्दु संख्या 6.1 एवं 6.2 को संस्कृत शिक्षा विभाग के पत्र राजकाज रेफरेंस संख्या 18703922, 18718099 दिनांक 07.11.2025 एवं राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् की अधिसूचना दिनांक 21 नवम्बर 2019 के अनुसार निम्नानुसार प्रतिस्थपित किया जाता है:—

6.1 अध्यापक (स्तर—द्वितीय) कक्षा 6 से 8 (विषय संस्कृत) के लिए न्यूनतम शैक्षणिक एवं प्रशैक्षणिक योग्यता:—

(A) शास्त्री (या इसके समतुल्य पारम्परिक संस्कृत परीक्षा) और प्रारम्भिक शिक्षा में द्विवर्षीय डिप्लोमा (चाहे जिस किसी नाम से जाना जाता हो)

Shastri (Or its equivalent traditional Sanskrit examination) and 2-year Diploma in Elementary Education (by whatever name known).

अथवा

न्यूनतम 50% अंकों के साथ शास्त्री (या इसके समतुल्य पारम्परिक संस्कृत परीक्षा) एवं शिक्षा शास्त्र में स्नातक (बी.एड.)

Shastri (Or its equivalent traditional Sanskrit examination) with at least 50% marks and Bachelor in Education (B.Ed.).

अथवा

शास्त्री (या इसके समतुल्य पारम्परिक संस्कृत परीक्षा) सहित न्यूनतम 50% अंकों के साथ स्नातकोत्तर एवं शिक्षा शास्त्र में स्नातक (बी.एड.)

At least 50% marks in Post-graduation alongwith Shastri (Or its equivalent traditional Sanskrit examination) and Bachelor in Education (B.Ed.).

अथवा

न्यूनतम 45 प्रतिशत अंकों के साथ शास्त्री (या इसके समतुल्य पारम्परिक संस्कृत परीक्षा) एवं शिक्षा शास्त्र में एक वर्षीय स्नातक (बी.एड.) जो इस संबंध में समय-समय पर जारी किये गये राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (मान्यता, मानदण्ड और क्रियाविधि) विनियमों के अनुसार प्राप्त किया गया हो

Shastri (Or its equivalent traditional Sanskrit examination) with at least 45% marks and 1-year Bachelor in Education (B.Ed.) in accordance with the NCTE (Recognition Norms and Procedure), Regulation issued from time to time in this regard.

अथवा

न्यूनतम 50 प्रतिशत अंकों के साथ वरिष्ठ उपाध्याय (अथवा इसके समतुल्य पारम्परिक संस्कृत परीक्षा) एवं 4 वर्षीय प्रारम्भिक शिक्षा शास्त्र में स्नातक (बी.एल.एड.)

Varishtha Upadhyay (Or its equivalent traditional Sanskrit examination) with at least 50% marks and 4-year Bachelor in Elementary Education (B.El.Ed.)

अथवा

न्यूनतम 50 प्रतिशत अंकों के साथ वरिष्ठ उपाध्याय (अथवा इसके समतुल्य पारम्परिक संस्कृत परीक्षा) एवं 4 वर्षीय शास्त्री-शिक्षाशास्त्री

Varishtha Upadhyay (Or its equivalent traditional Sanskrit examination) with at least 50% marks and 4-year Shastri-ShikshaShastri

अथवा

शास्त्री (या इसके समतुल्य पारम्परिक संस्कृत परीक्षा) सहित न्यूनतम 55% अंकों अथवा उसके समकक्ष ग्रेड के साथ स्नातकोत्तर एवं 3 वर्षीय एकीकृत बी.एड.-एम.एड.

Post-Graduation with at least 55% marks or equivalent grade alongwith Shastri (Or its equivalent traditional Sanskrit examination) and 3 year integrated B.Ed.-M.Ed.

तथा

(B) संस्कृत विषय सहित राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा-2022 (लेवल द्वितीय) अथवा 2025 (लेवल द्वितीय) में राज्य सरकार के आदेश पत्रांक: पं.7(13) प्राशि/आयो/2019 जयपुर, दिनांक 16.12.2020 एवं प्रारम्भिक शिक्षा विभाग के पत्रांक दिनांक 19.09. 2025 के अनुसार निर्धारित न्यूनतम प्रतिशत अंकों के साथ उत्तीर्ण किया हुआ होना चाहिए।

6.2 अध्यापक (स्तर-द्वितीय) कक्षा 6 से 8 (विषय सामाजिक अध्ययन, अंग्रेजी, गणित-विज्ञान, हिन्दी) के लिए न्यूनतम शैक्षणिक एवं प्रशैक्षणिक योग्यता:-

(A) स्नातक और प्रारम्भिक शिक्षा में द्विवर्षीय डिप्लोमा (चाहे किसी भी नाम से जाना जाता हो)

Graduation and 2-year Diploma in Elementary Education (by whatever name known).

अथवा

न्यूनतम 50% प्रतिशत अंकों के साथ स्नातक या स्नातकोत्तर एवं शिक्षा शास्त्र में स्नातक (बी.एड.)

At least 50% marks either in Graduation or in Post-Graduation and Bachelor in Education (B.Ed.).

अथवा

न्यूनतम 45 प्रतिशत अंकों के साथ स्नातक एवं शिक्षा शास्त्र में एकवर्षीय स्नातक (बी.एड.) जो इस संबंध में समय-समय पर जारी किये गये राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (मान्यता, मानदण्ड और क्रियाविधि) विनियमों के अनुसार प्राप्त किया गया हो।

Graduation with at least 45% marks and 1-year Bachelor in Education (B.Ed), in accordance with the NCTE (Recognition Norms and Procedure) Regulations issued from time to time in this regard.

अथवा

न्यूनतम 50 प्रतिशत अंकों के साथ उच्चतर माध्यमिक (या इसके समकक्ष) एवं 4 वर्षीय प्रारम्भिक शिक्षा शास्त्र स्नातक (बी.एल.एड.)

Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks and 4-year Bachelor in Elementary Education (B.El.Ed.)

अथवा

न्यूनतम 50 प्रतिशत अंकों के साथ उच्चतर माध्यमिक (या इसके समकक्ष) एवं 4 वर्षीय बी.ए./बी.एस.सी.एड. या बी.ए.एड./बी.एस.सी.एड.

Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks and 4-year B.A./B.Sc.Ed. or B.A. Ed./B.Sc.Ed.

अथवा

न्यूनतम 55 प्रतिशत अंको अथवा उसके समकक्ष ग्रेड के साथ स्नातकोत्तर और 3 वर्षीय एकीकृत बी.एड.-एम.एड.

Post-Graduation with a minimum 55% marks or equivalent grade and three-year integrated B.ED-M.ED.

नोट:- स्नातक परीक्षा के न्यूनतम प्राप्तांक प्रतिशत के संबंध में राज्य सरकार के पत्रांक पं.7(13)प्राशि/आयो/2019 दिनांक 20.12.2021 के अनुसार निम्नांकित अभ्यर्थी उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक संस्कृत शिक्षा (लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती-2025 में आवेदन हेतु पात्र होंगे-

(i) स्नातक स्तर पर अंकों के न्यूनतम प्रतिशत की शर्त उन पदधारियों के मामलों में लागू नहीं होगी, जिन्होंने शिक्षा में स्नातक अथवा प्रारम्भिक शिक्षा में स्नातक अथवा प्रारम्भिक शिक्षा में द्विवर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम में दिनांक 29 जुलाई, 2011 से पहले दाखिला ले लिया था।

(ii) ऐसे सभी अभ्यर्थी, जिन्होंने राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् की अधिसूचना दिनांक 29 जुलाई 2011 या उसके बाद में शिक्षा में स्नातक अथवा प्रारम्भिक शिक्षा में स्नातक अथवा प्रारम्भिक शिक्षा में द्विवर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम में प्रवेश ले लिया है, उनके स्नातक में न्यूनतम 50 प्रतिशत अंक प्राप्त होने की बाध्यता है।

तथा

(B) संबंधित विषय हेतु:-

- (1) **सामाजिक अध्ययन के अध्यापक के लिए**, अभ्यर्थी को वैकल्पिक विषय के रूप में इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र, राजनीति विज्ञान, समाजशास्त्र, लोक प्रशासन, दर्शन शास्त्र, लेखाशास्त्र, आर्थिक एवं वित्तीय प्रबंधन और बैंकिंग एवं व्यावसायिक अर्थशास्त्र में से कम से कम एक विषय के साथ स्नातक या समतुल्य परीक्षा उत्तीर्ण किया हुआ होना चाहिए।
- (2) **विज्ञान और गणित के अध्यापक के लिए**, अभ्यर्थी को वैकल्पिक विषय के रूप में रसायन विज्ञान, भौतिक विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, जीव विज्ञान, सूक्ष्म जीव विज्ञान (माइक्रो-बायोलोजी), जैव प्रौद्योगिकी (बायो-टेक्नोलोजी), जैव रसायन विज्ञान (बायो-कैमिस्ट्री) और गणित में से कम से कम एक विषय के साथ स्नातक या समतुल्य परीक्षा उत्तीर्ण किया हुआ होना चाहिए।
- (3) **अंग्रेजी के अध्यापक के लिये**, अभ्यर्थी को वैकल्पिक विषय के रूप में तत्सम्बन्धी अंग्रेजी विषय के साथ स्नातक या समतुल्य परीक्षा उत्तीर्ण किया हुआ होना चाहिए।
- (4) **हिन्दी के अध्यापक के लिये**, अभ्यर्थी को वैकल्पिक विषय के रूप में तत्सम्बन्धी हिन्दी विषय के साथ स्नातक या समतुल्य परीक्षा उत्तीर्ण किया हुआ होना चाहिए।

तथा

(C) आवेदित विषय सहित राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा-2022 (लेवल द्वितीय) अथवा 2025 (लेवल द्वितीय) में राज्य सरकार के आदेश पत्रांक: **पं.7(13) प्राशि/आयो/2019 जयपुर, दिनांक 16.12.2020 एवं प्रारम्भिक शिक्षा विभाग के पत्रांक दिनांक 19.09.2025** के अनुसार निर्धारित न्यूनतम प्रतिशत अंको के साथ उत्तीर्ण किया हुआ होना चाहिए।

(D) अभ्यर्थी जो प्रारम्भिक शिक्षा (बी.एल.एड.) या बी.ए.बी.एड./बी.एस.सी. बी.एड. स्नातक हो अर्थात् चार वर्षीय समेकित पाठ्यक्रम की अर्हता रखने वाला कोई अभ्यर्थी तत्संबंधी विषय के साथ अर्हता परीक्षा भी उत्तीर्ण किया हुआ होना चाहिए।

3. उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक (संस्कृत शिक्षा) (लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती-2025 की विज्ञप्ति के बिन्दु संख्या 23 उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक संस्कृत शिक्षा (लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती-2025 हेतु संस्कृत शिक्षा विभाग के राजकाज रेफरेंस संख्या 18710752 दिनांक 07.11.2025 के अनुसार एवं राजस्थान संस्कृत शिक्षा राज्य एवं अधीनस्थ सेवा (विद्यालय शाखा) नियम-2015 एवं संशोधित अधिसूचना दिनांक 25.10.2024 के अनुसार परीक्षा की स्कीम में निम्न बिन्दु को सम्मिलित किया जाता है :-
 - संस्कृत शिक्षा विभाग के पदों के लिए विभागीय नियमानुसार 40 प्रतिशत न्यूनतम उत्तीर्णांक निहित है तथा अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जन जाति के अभ्यर्थियों को 5 प्रतिशत शिथिलता प्रदान की जायेगी।

विशेष नोट:- पूर्व में जारी विज्ञप्ति में अन्य नियम व शर्तें यथावत रहेंगे।

सचिव

क्रमांक: प.14(107)RSSB/अर्थना/प्राशि./अध्यापक/भर्ती /2022/

दिनांक :

प्रतिलिपि निम्न को सूचनार्थ एवं अग्रिम आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है:-

1. निदेशक, सूचना एवं जनसम्पर्क निदेशालय, राजस्थान जयपुर को बोर्ड का विज्ञापन संख्या /2025 दिनांक की प्रतियां प्रेषित करते हुए राजस्थान रोजगार सन्देश, जयपुर के आगामी अंक में विस्तृत विज्ञापन केवल एक बार प्रकाशित करवाने हेतु भेजा जा रहा है। उक्त समाचार पत्र के विज्ञापन प्रबन्धक से भी अनुरोध है कि बोर्ड का विज्ञापन नवीनतम संस्करण में हर हालात में प्रकाशित करें। साथ ही यह भी अनुरोध किया जाता है कि प्रकाशित विज्ञापन कटिंग की एक प्रति (निःशुल्क) निम्नलिखित पते पर सीधे ही भेजें ताकि प्रकाशित विषय सामग्री की सत्यता की जांच की जा सके।
2. अर्थना अनुभाग, राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, राज्य कृषि प्रबंध संस्थान परिसर, दुर्गापुरा, जयपुर-302018
3. निजी सचिव, अतिरिक्त मुख्य सचिव, स्कूल शिक्षा, भाषा एवं पुस्तकालय विभाग, पंचायतीराज (प्राशि), शासन सचिवालय, जयपुर।

4. प्रमुख शासन सचिव, कार्मिक विभाग, शासन सचिवालय, राजस्थान जयपुर को सूचनार्थ ।
5. सचिव, राजस्थान विधानसभा जयपुर ।
6. निदेशक, निदेशालय, संस्कृत शिक्षा विभाग, राजस्थान, जयपुर ।
7. अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक, राज कॉम इन्फो सर्विस लिमिटेड (आर.आई.एस.एल) प्रथम तल सी ब्लॉक, योजना भवन, तिलक मार्ग, सी-स्कीम जयपुर-302005 से अनुरोध है कि उक्तानुसार ऑनलाईन आवेदन प्रक्रिया की आगामी कार्यवाही की जानी सुनिश्चित करावें ।
8. प्रभारी अधिकारी, आई.टी. अनुभाग, RSSB, जयपुर को विज्ञापन बोर्ड की वेबसाइट पर अपलोड करने हेतु प्रेषित है ।

सचिव

Section-2(r) of The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016:- "Person with benchmark disability" means a person with not less than forty percent of a specified disability where specified disability has not been defined in measurable terms and included a person with disability has been defined in measurable terms, as certified by the certifying authority.

Section-2(s) of The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 :- "Person with disability" means a person with long term physical, mental, intellectual or sensory impairment which, in interaction with barriers, hinders his full and effective participation in society equally with others.

नोट- स्वयं का श्रुतलेखक लाने वाले दिव्यांगजन अभ्यर्थियों का अन्तिम चयन पश्चात सवाई मान सिंह अस्पताल जयपुर अथवा अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, जोधपुर के मेडिकल बोर्ड की रिपोर्ट में निर्धारित दिव्यांगता साबित नहीं होने पर अभ्यर्थी के विरुद्ध कार्यवाही की जावेगी। उपर्युक्तानुसार प्रपत्र बोर्ड की वेबसाइट पर उपलब्ध हैं।

22. चयन प्रक्रिया:- बोर्ड द्वारा उक्त भर्ती में राज्य स्तरीय वरीयता एवं चयन सूची तैयार करने हेतु निम्न प्रक्रिया अपनाई जायेगी :-

1. उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक के पद इस हेतु आयोजित प्रतियोगी परीक्षा के प्राप्तांकों के आधार पर नियमानुसार वरीयता सूची तैयार की जायेगी।
2. राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर (प्राधिकृत एजेन्सी) द्वारा शॉर्ट-लिस्टेड सूची के अभ्यर्थियों के प्रारम्भिक स्तर पर संबंधित विभाग से दस्तावेज सत्यापन की कार्यवाही करवाई जावेगी तथा दस्तावेज सत्यापन उपरान्त पात्र पाये गये अभ्यर्थियों की विज्ञापित रिक्त पदों के अनुसार श्रेणीवार वरीयता के आधार पर चयन सूची तैयार की जायेगी।
3. दस्तावेज सत्यापन में पात्र अभ्यर्थियों को विषयवार/पदवार विज्ञापित पदों के अनुसार अन्तिम रूप से चयन कर राज्य स्तरीय वरीयता सूची (Merit List) तैयार की जाकर संबंधित विभाग को सूची प्रेषित की जावेगी।

नोट:-समान वरीयता (Merit) प्राप्त करने वाले अर्थात् दो या दो से अधिक अभ्यर्थियों के समान प्राप्तांक होने पर इन अभ्यर्थियों की जन्म तिथि के आधार पर अधिक उम्र के अनुसार वरीयता निर्धारित की जावेगी। जन्म तिथि तथा प्राप्तांक समान होने पर अभ्यर्थी की उच्च शैक्षणिक योग्यता के आधार पर वरीयता निर्धारित की जावेगी। उच्च शैक्षणिक योग्यता एवं जन्मतिथि समान होने की स्थिति में अभ्यर्थी की निर्धारित शैक्षणिक योग्यता में प्राप्तांकों के प्रतिशत के आधार पर वरीयता निर्धारित की जावेगी। उपरोक्त समस्त परिस्थितियाँ समान होने पर निर्धारित शैक्षणिक योग्यता पूर्व में उत्तीर्ण किये गये वर्ष को प्राथमिकता देते हुए वरीयता निर्धारित की जावेगी।

23. उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक संस्कृत शिक्षा (लेवल-द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती-2025 हेतु परीक्षा की स्कीम निम्नानुसार होगी :-

**उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक सीधी भर्ती प्रतियोगी परीक्षा का विस्तृत पाठ्यक्रम
परीक्षा की समयावधि एवं अंक-भार**

क्र.सं.	संक्षिप्त विवरण
1.	परीक्षा 300 अंकों की होगी।
2.	परीक्षा के लिए एक प्रश्न-पत्र होगा।
3.	प्रश्न-पत्र की समयावधि 02 घण्टे 30 मिनट होगी।
4.	प्रश्न-पत्र में कुल 150 प्रश्न होंगे। समस्त प्रश्न बहुविकल्पी होंगे।
5.	उत्तरों के मूल्यांकन में नकारात्मक अंकन होगा। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए उस विशिष्ट प्रश्न के लिए विहित अंकों का एक तिहाई भाग काटा जाएगा। यहाँ गलत उत्तर से अभिप्राय अशुद्ध उत्तर अथवा एक से अधिक उत्तर होना है।

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

पाठ्यक्रम विवरण और विस्तार

परीक्षा के लिए प्रश्न-पत्र का पाठ्यक्रम विवरण और विस्तार ऐसा होगा जो प्राधिकृत अभिकरण द्वारा समय-समय पर विहित किया जाएगा और अभ्यर्थियों को समय के भीतर ऐसी रीति से, जो प्राधिकृत अभिकरण उचित समझे, सूचित किया जाएगा।

परीक्षा के लिए विषय एवं अंक-भार

अध्यापक, लेवल – द्वितीय (कक्षा 6 से 8 तक के लिए)

क्र.सं.	विवरण	अंक-भार
1.	राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान, राजस्थानी भाषा भूगोल - राजस्थान का भौगोलिक स्वरूप - मानसून तंत्र एवं जलवायु - अपवाह तंत्र- झीलें, नदियाँ, बांध, एनीकट, जल संरक्षण विधियाँ एवं तकनीकियाँ - राजस्थान की वन-संपदा - वन्य जीव-जन्तु, वन्य जीव संरक्षण एवं अभयारण्य - मृदाएँ एवं मृदा संरक्षण - राजस्थान की प्रमुख फसलें - जनसंख्या, जनसंख्या-घनत्व, साक्षरता और लिंगानुपात - राजस्थान की जनजातियाँ एवं जनजातीय क्षेत्र - धात्विक एवं अधात्विक खनिज - राजस्थान के ऊर्जा संसाधन: परम्परागत एवं गैर-परम्परागत - राजस्थान के पर्यटन स्थल - राजस्थान में यातायात के साधन इतिहास एवं संस्कृति - राजस्थान की प्राचीन सभ्यताएँ: कालीबंगा, आहड़, गणेश्वर, बालाथल और बैराठ इत्यादि। - राजस्थान की महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटनाएँ, प्रमुख राजवंश, उनकी प्रशासनिक व राजस्व व्यवस्था इत्यादि। - राजस्थान की स्थापत्य कला: किले, स्मारक, बावड़ी एवं हवेलियाँ इत्यादि। - राजस्थान के मेले, त्योहार, लोक कला, लोक संगीत, लोक नाट्य एवं लोक नृत्य - राजस्थान की सांस्कृतिक परम्परा एवं विरासत - राजस्थान के धार्मिक आंदोलन, प्रमुख संत एवं लोक देवता - राजस्थान के महत्वपूर्ण ऐतिहासिक स्थल - राजस्थान के प्रमुख व्यक्तित्व	80 अंक

23

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

	● राजस्थान के वस्त्र एवं आभूषण ● राजस्थान की चित्रकलाएँ एवं हस्तशिल्प ● 1857 की क्रांति में राजस्थान का योगदान, राजस्थान में जनजाति एवं किसान आंदोलन ● प्रजामण्डल एवं राजस्थान का एकीकरण <u>राजस्थानी भाषा</u> ● राजस्थान की क्षेत्रीय बोलियाँ ● प्रमुख राजस्थानी कृतियाँ ● प्रमुख राजस्थानी साहित्यकार ● राजस्थानी संत साहित्य एवं लोक साहित्य	
2.	राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय <u>राजस्थान का सामान्य ज्ञान</u> ● राजस्थान के प्रतीक चिह्न ● राजस्थान में राज्य सरकार की प्लैगशिप योजनाएँ ● राजस्थान के प्रमुख अनुसंधान केन्द्र ● राजस्थान के प्रमुख धार्मिक स्थल ● राजस्थान के प्रमुख खिलाड़ी ● राजस्थान के प्रसिद्ध नगर एवं स्थल इत्यादि। ● राजस्थान के प्रमुख उद्योग। ● राजस्थान की राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था ● राजस्थान में जन कल्याणकारी योजनाएँ। <u>शैक्षिक परिदृश्य</u> ● शिक्षण अधिगम के नवाचार। ● राज्य में केन्द्र एवं राजस्थान सरकार की विद्यार्थी कल्याणकारी योजनाएँ एवं पुरस्कार। ● विद्यालय प्रबंधन एवं संबंधित समितियाँ। ● राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 राजस्थान के परिप्रेक्ष्य में। <u>निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम</u> ● निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 : प्रावधान एवं	50 अंक

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
 Designation : Secretary
 Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
 Reason: Approved

	क्रियान्विति ● राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार नियम, 2011 ● राजस्थान के मान्यता प्राप्त निजी विद्यालयों में निःशुल्क प्रवेश। <u>सामयिक विषय</u> ● राजस्थान की सम-सामयिक घटनाएँ। ● राज्य की अभिनव विकास योजनाएँ एवं क्रियान्विति ● अन्य सम-सामयिक विषय।	
3.	<u>संबंधित विद्यालय विषय का ज्ञान</u> हिन्दी :- ● हिन्दी वर्णमाला ज्ञान ● शब्द विचार (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और अव्यय) ● विकारी शब्द – लिंग, वचन, काल, कारक, वाच्य एवं विकारी शब्दों का रूपांतरण ● शब्द प्रकार – (i) उत्पत्ति के आधार पर (ii) रचना के आधार पर (iii) अर्थ के आधार पर (एकार्थी, अनेकार्थी, विलोम, पर्यायवाची, वाक्यांश के लिए एक शब्द, युग्म-शब्द इत्यादि) ● संधि, समास, उपसर्ग एवं प्रत्यय के प्रकार एवं उदाहरण ● शब्द शुद्धि एवं वाक्य शुद्धि के प्रकार एवं उदाहरण ● वाक्य विचार – वाक्य के अंग, प्रकार, रूपांतरण इत्यादि ● विराम चिह्न – प्रकार एवं प्रयोग ● मुहावरें एवं लोकोक्तियाँ ● शब्द शक्ति ● अपठित गद्यांश के भाव एवं व्याकरण से संबंधित प्रश्न ● अपठित पद्यांश के भाव एवं व्याकरण से संबंधित प्रश्न ● पारिभाषिक शब्दावली	120 अंक

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

	English:- ● Parts of speech ● Tenses ● Voice ● Narration ● Transformation ● Conditional Sentences ● Idioms and proverbs ● Phrasal verbs ● One word substitution ● Clauses Analysis ● Subject verb Agreement ● Synonyms and Antonyms ● An acquaintance with literary terms ● Modal Auxiliaries ● Prepositions ● Unseen passage-Prose ● Unseen passage-Poetry ● Basic knowledge of English sounds and their Phonetic symbols	
	संस्कृत :- ● संज्ञाप्रकरणतः सामान्यप्रश्नाः – इत् संज्ञा, संहिता, सवर्णम्, उदात्तः, अनुदात्तः, स्वरितः, उच्चारणस्थानानि, प्रत्याहारसंज्ञा । ● संधिः– अच्सन्धिः, हल्सन्धिः, विसर्गसन्धिः । ● समासाः – अव्ययीभाव–तत्पुरुष–कर्मधारय–द्विगु–द्वन्द्व–बहुव्रीहि–एतेषां समासानां सामान्यपरिचयः, पदानां समासः, समासविग्रहश्च । ● निम्नलिखितानां शब्दरूपाणां ज्ञानम् – राम, हरि, गुरु, पितृ, राजन्, रमा, मति, नदी, धेनु, फल वारि, जगत्, तत्, इदम्, अस्मद्, युष्मद् । ● निम्नलिखितानां धातुरूपाणां ज्ञानम्– (लट् लकार, लृट् लकार, लङ् लकार, लोट् लकार, विधिलिङ् लकार)– भू, पा, गम्, लभ्, दा, कृ । ● प्रत्ययप्रकरणम् – कृदन्तप्रकरणम्, तद्धितप्रकरणम्, स्त्रीप्रत्ययप्रकरणम् । ● अव्ययानां प्रयोगः । ● उपसर्गाः ।	

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

	- कारकप्रकरणम् । - निम्नलिखितानां छन्दसां सामान्य परिचयात्मकप्रश्नाः— अनुष्टुप्, आर्या, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, उपजाति, वंशस्थम्, वसन्ततिलका, मालिनी, मन्दाक्रान्ता, शिखरिणी, शार्दूलविक्रीडितम् । - निम्नलिखितानाम् अलंकाराणां लक्षणोदाहरणसम्बन्धिनः सामान्यप्रश्नाः— अनुप्रासः, यमकम्, श्लेषः, उपमा, रूपकम्, उत्प्रेक्षा । - हिन्दीवाक्यानां संस्कृतानुवादः । - विशेषण—विशेष्यसम्बन्धिसामान्यप्रश्नाः । - कारक—प्रत्यय—समास—आधारितवाक्यानाम् अशुद्धिसंशोधनम् । - संस्कृतसाहित्येतिहास—सम्बन्धि—सामान्यपरिचयात्मक—प्रश्नाः — लौकिकसाहित्यम्— रामायणम्, महाभारतम् । महाकाव्यकवयः— कालिदासः, भारविः, माघः, श्रीहर्षः । दृश्यकाव्यकवयः— कालिदासः, भासः, भवभूतिः, शूद्रकः ।	
	विज्ञानः— - परमाणु एवं अणु, मोल संकल्पना, रासायनिक सूत्र, परमाणु की संरचना - तत्त्व, यौगिक और मिश्रण, भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन - रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण, उपचयन एवं अपचयन - अम्ल, क्षार एवं लवण, चम् स्केल - कार्बन तथा उसके यौगिक - कोशिका – संरचना एवं प्रकार्य - ऊतक – पादप ऊतक, जंतु ऊतक, सरल एवं जटिल ऊतक - जैव प्रक्रम – पोषण, श्वसन, परिवहन, उत्सर्जन - नियन्त्रण एवं समन्वय - जीवों में जनन, जनन में हार्मोन्स की भूमिका - सूक्ष्म जीवों से फैलने वाले रोग, संक्रामक रोग - जैव रासायनिक चक्रण - भोजन के प्रमुख अवयव एवं इनकी कमी से होने वाले रोग, संतुलित भोजन - बल एवं गति, गति के नियम - विद्युत धारा एवं परिपथ, ओम का नियम, प्रतिरोधो का संयोजन, विद्युत धारा के तापीय, रासायनिक एवं चुम्बकीय प्रभाव - गुरुत्वाकर्षण, कैपलर के नियम, उत्प्लावकता, आर्किमीडीज का सिद्धान्त - ताप एवं उष्मा, तापमापी, उष्मा संचरण	

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

	● प्रकाश का परावर्तन, गोलीय दर्पण, प्रकाश का अपवर्तन, गोलीय लेंस, मानव नेत्र, दृष्टि दोष ● ध्वनि सौर मण्डल – चन्द्रमा, तारे, सौर परिवार – सूर्य, ग्रह, धूमकेतु, तारामण्डल।	
	सामाजिक अध्ययन:- ● प्राचीन भारत की सभ्यता एवं संस्कृति:- सिंधु घाटी सभ्यता, वैदिक संस्कृति, बौद्ध एवं जैन धर्म एवं महाजनपद काल। ● मौर्य साम्राज्य:- मौर्य साम्राज्य की राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्थाएँ। सम्राट अशोक का धम्म एवं अभिलेख। ● दिल्ली सल्तनत एवं मुगल साम्राज्य:- दिल्ली सल्तनत का विस्तार, मुगल साम्राज्य एवं राजपूत राज्यों के साथ संबंध, सल्तनत एवं मुगल कालीन प्रशासनिक व्यवस्थाएँ। पृथ्वीराज चौहान। ● भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन। ● पृथ्वी:- गतियाँ, अक्षांश एवं देशांतर। ● वायुमण्डल:- संघटन, संरचना, पवनें, वायुमण्डलीय संचरण। ● महासागर:- ज्वार-भाटा, धाराएँ, जल-थल वितरण। ● संसार की प्रमुख वनस्पति, वन्यजीव। ● राजस्थान के कृषि आधारित उद्योग। ● विश्व:- कृषि के प्रकार, प्रमुख औद्योगिक प्रदेश। ● भारतीय संविधान:- संविधान निर्माण की प्रक्रिया एवं विशेषताएँ, उद्देशिका, मूल अधिकार, नीति निर्देशक तत्व व मूल कर्तव्य। ● सरकार का गठन व कार्य:- विधायिका, कार्यपालिका व न्यायपालिका। ● स्थानीय शासन:- ग्रामीण एवं नगरीय, 73वां एवं 74वां संविधान संशोधन विधेयक। ● भारतीय लोकतांत्रिक प्रक्रिया एवं उसमें महिला प्रतिनिधित्व। ● भारत की संघीय व्यवस्था, केन्द्र-राज्य संबंध। ● भारतीय अर्थव्यवस्था:- (i) अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक (ii) औपनिवेशिक काल में भारतीय अर्थव्यवस्था (iii) उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण (iv) विश्व व्यापार संगठन (v) निर्धनता व खाद्य सुरक्षा ● मुद्रा एवं बैंकिंग:- (i) मुद्रा के आधुनिक रूप	

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

	(ii) साख की विभिन्न स्थितियाँ (iii) स्वयं सहायता समूह • उपभोक्ता के अधिकार:— उपभोक्ता एवं उसके अधिकार • भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास:— (i) राष्ट्रीय विकास (ii) राष्ट्रीय आय (iii) मानव विकास • राजस्थान में कृषि एवं विपणन: — (i) कृषि उपज मंडी (ii) सार्वजनिक वितरण प्रणाली	
--	--	--

7.	शैक्षणिक रीति विज्ञान:— (अ) हिन्दी:— • हिन्दी भाषा की शिक्षण विधियाँ • भाषायी कौशल (सुनना, बोलना, पढ़ना एवं लिखना) एवं भाषायी कौशलों का विकास • हिन्दी भाषा शिक्षण के उपागम • हिन्दी शिक्षण में चुनौतियाँ • हिन्दी शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री एवं उनका उपयोग • हिन्दी शिक्षण की मूल्यांकन विधियाँ निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण	20 अंक
	(ब) English:- • Principles of teaching English • Communicative English Language teaching • Methods of Teaching English • Difficulties in learning English (Role of home language multilingualism) • Methods of evaluation, Remedial Teaching	
	(स) संस्कृत :— • संस्कृत भाषा— शिक्षण—विधयः । • संस्कृतभाषा— शिक्षण—सिद्धान्ताः । • संस्कृत शिक्षणाभिरुचिप्रश्नाः । • संस्कृत भाषाकौशलस्य विकासः (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)	

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

	● संस्कृत शिक्षणे— अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्यसाधनानि, संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि । ● संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्यांकन—संबंधिताः प्रश्नाः मौखिक—लिखितप्रश्नानां प्रकाराः सततमूल्यांकनम् उपचारात्मकशिक्षणम् ।	
	(ल) गणितः— ● गणित विषय की शिक्षण विधियाँ ● गणित शिक्षण के उपागम ● गणित शिक्षण में चुनौतियाँ ● गणित शिक्षण सहायक सामग्री एवं उपयोग ● गणित शिक्षण की मूल्यांकन विधियाँ ● निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण (व) सामान्य विज्ञानः— ● विज्ञान की शिक्षण विधियाँ ● विज्ञान शिक्षण के उपागम ● विज्ञान शिक्षण सहायक सामग्री एवं उपयोग ● विज्ञान शिक्षण की मूल्यांकन विधियाँ ● निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण (श) सामाजिक अध्ययनः— ● सामाजिक अध्ययन की शिक्षण विधियाँ । ● सामाजिक अध्ययन शिक्षण के उपागम ● सामाजिक अध्ययन शिक्षण में चुनौतियाँ । ● सामाजिक अध्ययन शिक्षण में अधिगम सहायक सामग्री एवं उपयोग ● सामाजिक अध्ययन शिक्षण की मूल्यांकन विधियाँ ● निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण	
5.	शैक्षणिक मनोविज्ञान :- ● शैक्षिक मनोविज्ञान : अर्थ, क्षेत्र एवं कार्य ● बाल विकास : अर्थ, बाल विकास के सिद्धान्त एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारक बाल विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव ● व्यक्तित्व : संकल्पना, प्रकार, व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक और व्यक्तित्व मापन ● बुद्धि : संकल्पना, विभिन्न बुद्धि सिद्धान्त एवं मापन ● अधिगम का अर्थ एवं अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक	20 अंक

30

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
 Designation : Secretary
 Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
 Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

	● अधिगम के विभिन्न सिद्धान्त ● अधिगम की विभिन्न प्रक्रियाएँ ● विविध अधिगमकर्ता के प्रकार : पिछड़े, विमंदित, प्रतिभाशाली, सर्जनशील, विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थी इत्यादि। ● अधिगम में आने वाली कठिनाइयाँ ● अभिप्रेरणा एवं अधिगम में इसका प्रभाव समायोजन की संकल्पना, तरीकें एवं समायोजन में अध्यापक की भूमिका	
6.	सूचना तकनीकी:- ● सूचना प्रौद्योगिकी के आधार ● सूचना प्रौद्योगिकी उपकरण (टूल्स) ● सूचना प्रौद्योगिकी के अनुप्रयोग ● सूचना प्रौद्योगिकी के सामाजिक प्रभाव	10 अंक

बोर्ड द्वारा आयोजित की जाने वाली सभी वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं में किसी प्रश्न का उत्तर नहीं दिये जाने के संबंध में अभ्यर्थी से पुष्टि करवाये जाने हेतु ओ.एम.आर. उत्तरपत्रक में पाँचवा विकल्प के संबंध में निम्नलिखित विशेष निर्देश लागू किये गये हैं :-

1. प्रत्येक प्रश्न के 05 विकल्प A, B, C, D, E. अंकित रहेंगे। उनमें से अभ्यर्थी को केवल एक विकल्प को नीले बॉल पेन से गहरा गोल उत्तरपुस्तिका में सही उत्तर दर्शाने हेतु करना होगा।

Each question has five options marked as A, B, C, D, E. You have to darken only one circle (bubble) indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.

2. प्रत्येक प्रश्न के लिये विकल्पों में से केवल एक विकल्प को भरना आवश्यक होगा।

It is mandatory to fill only one of the options for each question.

3. यदि अभ्यर्थी द्वारा किसी प्रश्न को हल नहीं किया है तो उसके लिये पाँचवा विकल्प E को गोला गहरा करना होगा। यदि पाँचों विकल्पों में से किसी को भी गहरा नहीं किया जाता है तो ऐसे 10 प्रतिशत प्रश्नों तक प्रत्येक प्रश्न के 1/3 अंक घटाये जावेंगे।

If you are not attempting a question then you have to darken the circle 'E'. If none of the five circles is darkened, one third (1/3) part of the marks of question shall be deducted.

4. प्रश्न पत्र हल करने के बाद अभ्यर्थी को यह सुनिश्चित करना होगा कि उसने प्रत्येक प्रश्न का एक गोला गहरा भर दिया है। इस हेतु निर्धारित समय के बाद अभ्यर्थी को 10 मिनट अतिरिक्त समय दिया जावेगा।

After solving question paper, candidate must ascertain that he/she has darkened one of the circles (bubbles) for each of the question. Extra time of 10 minutes beyond scheduled time, is provided for this.

5. जिस अभ्यर्थी द्वारा 10 प्रतिशत से अधिक प्रश्नों को किन्हीं पाँच गोलों में से गहरा नहीं भरने पर उसे अयोग्य किया जावेगा।

A candidate who has not darkened any of the five circles in more than 10% question shall be disqualified.

पद संबंधी आरक्षण वर्गवार सूचना

Annexure-A (Sanskrit NTSP)

31

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327